

## **CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

### **KNOWLEDGE OF THE PERSONNEL OF NURSING ON THE ILLNESS OF ALZHEIMER**

Mabel Garzón Patterson<sup>1</sup>  
Ricardo Izquierdo Medina<sup>2</sup>  
Yadira Pascual Cuesta<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana; Cuba, [mabelgp@infomed.sld.cu](mailto:mabelgp@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. La Habana; Cuba, [rizzo@infomed.sld.cu](mailto:rizzo@infomed.sld.cu);

<sup>3</sup> Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana; Cuba, [ypascual@infomed.sld.cu](mailto:ypascual@infomed.sld.cu)

#### **Resumen**

*Introducción:* La demencia representa un alto costo social y económico; y es la enfermedad de Alzheimer la causa más frecuente, de ahí la importancia que el personal de enfermería que labora en la Atención Primaria de Salud posea los conocimientos imprescindibles para que le brinde cuidados al cuidador principal del paciente con enfermedad de Alzheimer.

*Objetivo:* Identificar los conocimientos que posee el personal de enfermería sobre la enfermedad de Alzheimer.

*Métodos:* Estudio descriptivo transversal en 20 enfermeras (os) que laboran en el Policlínico Docente “Julio Antonio Mella” del municipio Guanabacoa, durante enero y marzo del año 2018. Las variables estudiadas fueron: edad, sexo, formación postgraduada, años en el ejercicio profesional, titulación, categoría profesional y cuidados al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer. La información se obtuvo del cuestionario de conocimiento. Se utilizó frecuencias absoluta y porcentaje.

*Resultados:* El 65.0% de los enfermeros tenía entre 40 y 50 años, sexo femenino (95.0%), 60.0% sin formación postgraduada, el 75.0% Licenciado en Enfermería, el 70.0% realiza función asistencial con un ejercicio profesional de 30 años y más (60.0%); el 15.0% no refieren acciones a realizar al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer.

*Conclusiones:* Predominaron los enfermeros con edades entre 40 y 50 años, del sexo femenino, con formación postgraduada, más de 30 años en el ejercicio de la profesión, con formación universitaria, los que realizan funciones asistenciales, necesitados de estudios postgraduados relacionados con la temática, no obstante brindan cuidados variables al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer.

**Palabras clave:** demencia; enfermedad de Alzheimer; personal de enfermería

## 1. INTRODUCCIÓN

La demencia ha sido considerada a través del tiempo como una enfermedad no transmisible progresiva que afecta diversas funciones superiores, por la degeneración, muerte y daño de las neuronas. Esta representa un alto costo social y económico, al ser la tercera causa de mortalidad después del cáncer y, en la actualidad según la American Psychiatric Association es un trastorno neurocognitivo mayor.<sup>[1]</sup>

Se estima que 46.8 millones de personas sufren de demencia a nivel mundial, con 7.6 millones de nuevos casos en el año. El número de personas con demencia se duplicará cada 20 años para alcanzar los 74.7 millones en el 2030 y 131.5 millones en el 2050, incremento que será más marcado en las regiones en vías de desarrollo que en las regiones desarrolladas. La incidencia de la demencia a nivel mundial es 9.9 millones de casos, es decir cada 3.2 segundos se diagnostica un nuevo caso.<sup>[2]</sup>

Rodríguez Rivera L, Llibre Rodríguez JJ en el año 2010, citado por Garzón Patterson M en el 2019 plantea que en estudios epidemiológicos realizados en los municipios de Marianao, la Lisa, Playa, 10 de Octubre, Bauta y en algunos de los cabeceras de Matanzas muestran una prevalencia del síndrome demencial entre un 6.4 y 10.2 % en la población de 65 años y más, con un predominio en el sexo femenino y corresponde a la enfermedad de Alzheimer un 5.5%.<sup>[3]</sup>

La enfermedad de Alzheimer se convierte en un problema de salud pública de gran interés, pues tiene un gran impacto social y económico, tanto para los pacientes, las familias y los sistemas de salud,<sup>[4]</sup> de ahí la importancia que el personal de enfermería que labora en la Atención Primaria de Salud (APS) posea los conocimientos imprescindibles para que le brinde los cuidados al cuidador principal de paciente con enfermedad de Alzheimer.

Estudio realizado por Belloni (2014) citado por Bosch Bayard R et al (2019) expresan la necesidad de formar recursos en temas de salud mental y de forma específica, en el manejo de la demencia en la APS. En Cuba estudios realizados en la Facultad de Ciencias Médicas Finlay-Albarrán se demuestra la mayor parte de los estudiantes refirieron no haber adquirido los conocimientos necesarios en relación a las demencias.<sup>[5]</sup>

Los antecedentes y la problemática antes enunciada conducen a los autores a la siguiente interrogante: ¿Qué conocimientos posee el personal de enfermería sobre la enfermedad de Alzheimer?

Por lo que esta investigación tuvo como objetivo identificar los conocimientos que posee el personal de enfermería sobre la enfermedad de Alzheimer.

## 2. CONTENIDO

### 2.1. Métodos

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en el Policlínico Docente “Julio Antonio Mella” del municipio Guanabacoa, La Habana, Cuba, durante enero y marzo del año 2018. El universo de estudio estuvo conformado por 20 enfermeras (os) que cumplieron como criterios de inclusión que laboraran en el Policlínico Docente Julio Antonio Mella y la voluntad de participar en el estudio, previo consentimiento de participación. Las variables estudiadas fueron: edad, sexo, formación postgraduada, años en el ejercicio profesional, titulación, categoría profesional y cuidados al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer. Se consideró:

Edad: tiempo que una persona ha vivido desde su nacimiento.

Sexo: según sexo biológico.

Formación postgraduada: se consideró la figura de la formación académica cursada.

Años en el ejercicio profesional: tiempo que lleva cumpliendo funciones como enfermera(o).

Titulación: según titulación alcanzada.

Categoría Profesional: tipo de funciones que cumple en la institución.

Cuidados al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer: acciones que realiza el personal de enfermería a estos cuidadores.

Fueron utilizados como métodos del nivel teórico la sistematización, el análisis documental y el histórico lógico. Para la aplicación del método empírico, el personal de enfermería debió responder el cuestionario de conocimiento, el cual permite la obtención de datos clasificados en dos enunciados, ellos son: caracterización del personal de enfermería y datos relacionados con los cuidadores principales de pacientes con enfermedad de Alzheimer. El mismo fue aplicado en el puesto de trabajo y en horario seleccionado por los investigadores para que no influenciara en su labor diaria.

Para el procesamiento y análisis estadístico de la información se utilizó el paquete estadístico IBMSPSS versión 20.0 para Windows, con los que se confeccionaron las tablas estadísticas de frecuencia absoluta y porcentaje. El estudio fue aprobado por la Comisión de Ética del Consejo Científico de la Facultad de Enfermería "Lidia Doce" y del Policlínico Docente "Julio Antonio Mella". Los participantes en la investigación fueron informados de su libertad a participar y de retirarse de la investigación en cualquier momento, si así lo estimaran pertinente, sin que su decisión afectara las relaciones con el personal de salud a cargo de la misma.

## 2.2 Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos del instrumento aplicado, demuestran en la tabla 1, según la distribución de las variables de caracterización, que en la población estudiada predomina el sexo femenino con edades entre la cuarta y la quinta década sin formación postgraduada con una diferencia de un 20.0% con los que la poseen, estos resultados evidencian la necesidad de incorporar al personal de Enfermería que labora en el centro en la educación postgraduada, no obstante en el estudio predominó como figura del postgrado el diplomado.

Tabla 1. Distribución del personal de Enfermería según variables de caracterización. Policlínico Docente "Julio Antonio Mella". 2018.

San Antonio Mella : 2019.								
Edad	Sexo				Formación postgraduada			
Rango en años	Femenino	%	Masculino	%	Si	%	No	%
29 - 39	2	10.0	0	0.0	2	10.0	0	0.0
40 - 50	13	65.0	0	0.0	5	25.0	8	40.0
Más de 50	4	20.0	1	5.0	1	5.0	4	20.0
Total (N=20)	19	95.0	1	5.0	8	40.0	12	60.0

Fuente: Cuestionario de conocimiento

En el tabla 2 se evidencia que el 75.0% posee titulación de Licenciada en Enfermería, el 70.0% laboran como enfermeras (os) en función asistencial con un ejercicio profesional de 30 años y más.

Tabla 2. Distribución del personal de Enfermería según años de graduado, titulación y categoría profesional. Policlínico Docente "Julio Antonio Mella". 2018.

Profesional: F. Cármona Escobar - Calle Antonio Mella - 2316.								
Ejercicio Profesional	Titulación				Categoría Profesional			
Rangos en años	Técnico Medio	%	Lic. en Enfermería	%	Asistencial	%	Gerencial	%
20 - 24	0	0.0	3	15.0	1	5.0	2	10.0
25 - 29	2	10.0	3	15.0	3	15.0	2	10.0
30 y más	3	15.0	9	45.0	10	50.0	2	10.0
Total (N=20)	5	25.0	15	75.0	14	70.0	6	30.0

Fuente: Cuestionario de conocimiento

Con relación a las variables relacionadas con los cuidadores principales de pacientes con enfermedad de Alzheimer, el 90.0 % del personal de Enfermería encuestado considera que los cuidadores principales de pacientes con enfermedad de Alzheimer requieren la atención del personal de Enfermería, lo que significa que en su mayoría coinciden que es un aspecto fundamental, sin embargo, la fundamentación de la respuesta afirmativa es insuficiente y solo explican que es bueno para la salud del cuidador principal.

En la investigación se evidencia la falta de estudio de los instrumentos que se utilizan para identificar las implicaciones sociales, psicológicas, económicas en el cuidador principal del paciente con enfermedad de Alzheimer durante su formación de pregrado, solo el 40.0 % afirma que estudiaron estos instrumentos en estudios de postgrado, lo que les permite utilizarlos en la labor que realizan en su área de salud.

Al analizar los resultados obtenidos se pone de manifiesto la falta de estudio de los modelos y teorías de cuidados que sustentan la labor de Enfermería durante su formación de pregrado en la población estudiada, el 65.0 % aciertan que estudiaron los modelos y teorías de Enfermería pero de manera general. Los entrevistados consideran que la vinculación de los modelos y teorías de cuidados a su práctica asistencial beneficiaría al cuidador principal del paciente con enfermedad de Alzheimer.

La aplicación de los fundamentos filosóficos y teorías de Enfermería en la práctica clínica de esta disciplina es posible; no solo constituye un instrumento teórico de perfeccionamiento de la atención al paciente sino que permite una visión más amplia, profunda y abarcadora de la Enfermería para la práctica que viabiliza el camino a la excelencia en la atención al individuo, la familia y la comunidad.<sup>(6)</sup> Los investigadores consideran que el escaso conocimiento del personal de Enfermería encuestado hacia los modelos y teorías de los cuidados se debe a que un grupo de ellos no son Licenciados en Enfermería y los titulados cursaron estudios con planes anteriores al actual. Es de señalar que a pesar de esta situación son conocedores del trabajo en la APS.

La tabla 3 refleja que el personal de Enfermería consideró que las acciones que se le brindan al cuidador principal del paciente con enfermedad de Alzheimer están enfocadas a informar la enfermedad y las necesidades del enfermo (60.0%), promover la implicación familiar (25%), educar sobre la actuación ante los problemas físicos y conductuales (10.0%), prestar atención a la salud física y psicológica del cuidador principal (10.0%), cumplir tratamiento médico (35.0%), informar sobre la red de apoyo social (40.0%), y 15.0% no refieren acciones. Resultados similares se obtuvo en estudio realizado en el contexto nacional.<sup>[7,8]</sup>

Tabla 3. Distribución de acciones realizadas por el personal de Enfermería al cuidador principal del paciente con enfermedad de Alzheimer. Policlínico Docente "Julio Antonio Mella". 2018.

<b>Acciones de Enfermería</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Informar sobre la enfermedad y las necesidades del enfermo	12	60.0
Promover la implicación familiar	5	25.0
Educar sobre la actuación ante los problemas físicos y conductuales	2	10.0
Prestar atención a la salud física y psicológica del cuidador principal	2	10.0
Cumplir tratamiento médico	7	35.0
Informar sobre la red de apoyo social	8	40.0
No refieren acciones	3	15.0

Fuente: Cuestionario de conocimiento

### 3. CONCLUSIONES

Predominó el personal de enfermería con edades entre 40 y 50 años, del sexo femenino, con formación postgraduada, más de 30 años en el ejercicio de la profesión, con formación universitaria, los que realizan funciones asistenciales, necesitados de estudios postgraduados relacionados con la temática, no obstante brindan cuidados variables al cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer.

A partir de estos resultados se diseñó y validó por el Consejo Científico de la Facultad de Enfermería Lidia Doce un curso de postgrado titulado: “Labor del equipo de salud con la familia y cuidador principal de pacientes con enfermedad de Alzheimer”, con posterioridad se impartió con el objetivo de capacitar al personal de Enfermería sobre el tema.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cerquera Córdoba AM, Matajira Camacho J, Pabón Poches DK. Caracterización de una muestra de cuidadores formales de pacientes con trastorno neurocognitivo mayor en Bucaramanga. Revista Virtual Universidad Católica del Norte [Internet]. 2016 [citado 13 May 2020]; (47):4-19. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194244221002.pdf>
2. Murillo-Bonilla LM. Deterioro Cognitivo Vascular. Revista de Medicina Clínica [Internet]. 2019 sep [citado 04 Sep 2020]; 3(3):137-41. Disponible en: <https://medicinaclinica.org/index.php/rmc/article/download/207/279>
3. Garzón Patterson M. Ansiedad y depresión en cuidadores principales de pacientes con enfermedad de Alzheimer [tesis]. La Habana: Universidad Ciencias Médicas de La Habana; 2019.
4. Cerquera Córdoba AM, Galvis Aparicio MJ. Efectos de cuidar personas con Alzheimer: un estudio sobre cuidadores formales e informales. Pensamientos [Internet]. 2014 ene-Jun [citado 31 Jul 2020]; 12(1):149-167. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612014000100011&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612014000100011&script=sci_arttext&tlng=en)
5. Bosch Bayard R, Blanco Aspiazú MA, Zallas Llerena T, Hernández Ulloa E, Bosch Orihuela L, Hernández Azcuy O. Percepción del estudiante de Medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2019 [citado 08 Nov 2020]; 14(1):6-11. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326031>
6. Rodríguez R. Modelos de enfermería integrados al cuidado del paciente nefrológico en el contexto cubano. Rev Cub Enfermer [Internet]. 2012 oct-dic [citado 02 Ago 2015]; 28(4):474-484. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/121/29>
7. Otero Ceballos M, Tamarit Calderín N. Enfermería, cuidadores principales y familia de pacientes con demencia. Rev Cub Enfermer [Internet]. 2019 [citado 08 Nov 2020]; 35(4):[aprox.14p]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2855/508>
8. Otero Ceballos M, Tamarit Calderín N, Torres Esperón M, Benítez Hernández I. Guía de prácticas para enfermería en la atención a los cuidadores de pacientes con demencia. Rev Cub Medicina General Integral [Internet]. 2020 [citado 08 Nov 2020]; 36(2):2-15. Disponible en: <http://scieloprueba.sld.cu/pdf/mgi/v36n2/1561-3038-mgi-36-02-e899.pdf>