X Jornada Científico PEDAGÓGICA
I Jornada virtual
Hospital Ameijeiras

HOSPITAL CQ, CENTRO DE POSTGRADO "HNOS AMEIJEIRAS"

Guía de Evaluación para el ejercicio práctico del examen estatal Oftalmología. Una propuesta.

AUTORES: Dra. MsC. Dayamí Pérez Gómez
Dr. Francisco Rey García González

INTRODUCCIÓN:

Debido a las nuevas condiciones que genera el enfrentamiento a la pandemia de la Covid-19 y siguiendo las orientaciones de la Universidad de Ciencias Médicas de adecuar los exámenes a las nuevas circunstancias. El Comité académico del Servicio de Oftalmología del Hosp CQ. Centro de Postgrado "Hnos. Ameijeiras", creó la siguiente guía de evaluación para llevar a cabo el ejercicio práctico del Examen Estatal de la especialidad Oftalmología. Al ser una nueva modalidad de ejecución de este importante momento del examen, compartimos nuestra experiencia y la ponemos a consideración de la comunidad docente.

Objetivos:

Describir la guía de evaluación diseñada y aplicada para el examen estatal de la evaluación practica - quirúrgica.

Métodos :

Después de un análisis de documentos metodológicos, se creó una guía de evaluación para aplicarla en el momento de la valoración de la práctica quirúrgica del examen estatal cruzado. Este examen se realizó en el Laboratorio de Cirugía Experimental por el cierre de los servicios quirúrgicos electivos, debido a la pandemia.

RESULTADOS:

Pregunta o exploración	Residente 1	Residente 2
Nombre		
Pregunta Inicial sobre generalidades de la cirugía ocular	/5	/5
Preg sobre técnica de Cirugía de cristalino	/5	/5
Manejo del microscopio quirúrgico, enfoque, uso del pedal, etc. Profilaxis pre e intra operatoria. Instrumentos quirúrgicos.	/5	/5
Práctica (10 puntos) Movimiento de las manos Soltura y habilidad en el uso de los instrumentos Destreza en la realización de los pasos de la cirugía, sobre ojos de cerdo: Decolar conjuntiva. Tunel esclero corneal. Paracentesis. Inyección de soluciones a CA. Creación de Capsulótomo Capsulotomía Manejo del iris Suturas Otras Preguntas intermedias sobre las características de los pasos y complicaciones intraoperatorias (5 puntos)	/10 /5	/10 /5
Total	/30	/30

DISCUSIÓN:

La aplicación de la guía permitió una evaluación individual, justa, objetiva, estandarizada y uniforme. Se valoraron los conocimientos y las habilidades cognoscitivas y prácticas en el manejo del equipamiento necesario, y en los pasos básicos de una operación de catarata. Así como de las bases teóricas del tratamiento pre, intra y postoperatorio. Se logros realizar une ejercicio de examen estatal práctico adecuado a las condiciones actuales.

CONCLUSIONES:

Se adecuó a las nuevas necesidades el examen práctico estatal quirúrgico, se realizó en el Laboratorio de Cirugía Experimental. Se creó al efecto una guía de evaluación que permitió valorar con objetividad y uniformidad los conocimientos teóricos y las habilidades en el manejo del equipamiento y de los principales pasos de la cirugía de catarata. Se logró mantener el rigor y la formalidad del examen, también se cumplieron las normas de bioseguridad y distanciamiento social. impuestos por la pandemia, permitiendo la continuidad y conclusión de los procesos docentes educativos del curso 2019-2020.

REFERENCIAS:
Ministerio de Educación Superior. Reglamento de trabajo docente metodológico de la educación superior. Resolución 2/18. La Habana. Minsap. 2018.
Hernandez LJ, Hernandez G,et al. Guia metodologica para la observacion y calificacion del examen práctico estatal de Medicina. 2016. EDUMECENTROvol.8 no.4 Santa Clara. Oct-Dic.

UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
infoMED RED DE SALUD DE CUBA
cencoMED